Zpráva z besedy: Budoucnost a vize školství v Bosonohách

Dne 22. září 2026 se v prostorách bosonožské Orlovny uskutečnilo klíčové setkání, které definovalo budoucí směřování místního vzdělávání. Sloužila jako otevřená komunikační platforma pro dialog mezi rodiči, vedením školy a zřizovatelem (MČ Brno-Bosonohy). Zatímco standardní schůzky řeší provozní detaily konkrétních tříd, toto mezigenerační setkání se zaměřilo na vizi a strategické směřování. Cílem bylo informovat veřejnost o aktuálních přípravách rozvoje v oblasti kapacity školských zařízení. Dále bylo cílem oddělit každodenní provoz od koncepčního rozvoje a vytvořit prostředí, kde se vzdělávání nebere jako řada izolovaných kroků, ale jako souvislá cesta dítěte v bezpečném a návazném prostředí od mateřské školy až po devátou třídu. Tento dialog je základním kamenem pro ambiciózní transformaci Bosonoh v moderní vzdělávací centrum.

Vize obce: Cesta k plnohodnotnému vzdělávání

Starosta MČ představil strategii, jejímž jádrem je vytvoření uceleného vzdělávacího systému.

> *„Škola je srdcem naší městské části. Není to jen budova, kde se děti učí – je to místo, kolem kterého se propojuje celá komunita, od rodičů přes učitele až po sousedy. Náš úspěch stojí na třech pilířích: kvalitních materiálních podmínkách, které jako obec zajišťujeme, kvalitním pedagogickém procesu, který garantuje vedení školy, a otevřenosti, respektu a komunikaci mezi všemi, kdo se na výchově dětí podílejí. Jen když budou fungovat všechny tři pilíře společně, bude škola skutečně sloužit Bosonohám,“* uvedl starosta MČ Brno-Bosonohy Martin Černý.

Součást	Popis
MŠ Konopiska	Předškolní vzdělávání s důrazem na vlídné prostředí a bezbolestný přechod do 1. třídy a plánovaná přístavba 4. třídy.
Lesní MŠ	Alternativní předškolní výchova v přímém kontaktu s přírodou.
Základní škola (rozšířená)	Vybudování plnohodnotného 2. stupně, zajišťující kontinuitu výuky až do 9. třídy.
Objekt BOSA	Nové pracoviště pro ZŠ – badatelské třídy od školního roku 2027/2028.

Infrastruktura a rozvojové lokality: plánuje se výstavba nové školní budovy a související infrastruktury:

- Multifunkční sportovní hala a atletické hřiště pro sportovní rozvoj dětí i veřejnosti.
- Bezpečnost na přechodu křižovatky Pražská / Ostopovická – zřízení semaforu.
- Zajištění efektivní návaznosti na regionální školství a dopravu (případné zajištění provozu MHD kolem nové budovy školy na budoucí ulici Elišky Junkové).

- V případě realizace nové budovy školy v lokalitě na Mlatech je nutné řešit dopravní obslužnost, která je v současné době nevyhovující a za stávajících podmínek není možné školu postavit.

Pro umístění nové školní budovy se aktuálně zvažují dvě konkrétní lokality – na Mlatech a pod ulicí Jihlavská na budoucí ulici Elišky Junkové. Jejich definitivní výběr bude záviset na řadě okolností – zejména na dopravní infrastruktuře, možnostech směny pozemků a dalších technických a majetkoprávních aspektech.

Tato fyzická transformace a ekonomická optimalizace (využití úspor z rozsahu) vytvářejí rámec pro pedagogickou práci, kterou garantuje vedení školy.

Pedagogická koncepce: Bosonožský standard a kvalita výuky

Vize ředitele školy směřuje k moderní instituci, která staví na bezpečí a aktivních metodách učení. Škola se profiluje jako místo, kde je vzdělávání postaveno na moderních metodách 21. století.

3 pilíře kvality podle vedení školy:

- **Wellbeing a duševní zdraví:** Priorita bezpečí pro žáky i učitele jako základ pro jakýkoliv rozvoj.
- **Otevřená komunikace:** Budování respektujícího partnerství mezi školou a rodinou.
- **Profesionalita:** Podpora zapálených pedagogů s aktivním přístupem k moderním trendům.

Klíčové koncepty rozvoje:

- **Badatelský přístup:** Přechod od memorování k aktivnímu konstruktivismu. Žáci objevují poznatky skrze kladení otázek a řešení problémů, čímž rozvíjejí kritické myšlení. Badatelský směr přitom není omezen jen na venkovní výuku – prolíná se celkovým směřováním výuky a pedagogové jeho prvky dle uvážení uplatňují i v ostatních třídách. Škola jako celek tak rodičům nabízí kvalitní vzdělávání; ti, kteří preferují intenzivnější venkovní výuku, mohou pro své dítě zvolit přímo badatelskou třídu.
- **Sledování akademických výsledků i klimatu školy:** Zřizovatel i škola vnímají jako důležité posuzovat nejen akademické výsledky dětí, které jsou v Bosonohách aktuálně nadprůměrné, ale pravidelně sledovat i celkové klima školy. Za tímto účelem plánují ve spolupráci s ÚKVR pravidelné anonymní dotazníkové šetření mezi dětmi, pedagogy i rodiči, které poskytne objektivní zpětnou vazbu a pomůže identifikovat silné stránky i rizika na základě faktů, nikoliv subjektivních dojmů.

Tato pedagogická koncepce přímo reflektuje potřeby a hodnoty, které zazněly v diskusi s rodiči.

Hlas rodičů: Výstupy z hlasování Mentimeter a Q&A

Interaktivní část setkání s 34 aktivními respondenty (z celkového počtu 49 příspěvků) poskytla jasný obraz o očekáváních veřejnosti. Analýza dat ukázala silnou shodu na potřebě modernizace.

Vnímání školy: současnost vs. ideál

- Aktuální vnímání: Rodiče školu vnímají jako „bosonohou“ (6 hlasů) a „rodinnou“ (5 hlasů), ale zároveň ji kriticky označují za „zastaralou“ (4 hlasy) či „málo komunikativní“.
- Budoucí ideál: Respondenti definovali jako klíčovou hodnotu „otevřenost“ (5 hlasů – nejčastější odpověď), dále pak bezpečnost, inspirativnost a progresivitu.

Syntéza priorit rodičů:

1. Bezpečné a rozvíjející prostředí: Prostor, do kterého se děti budou těšit.
2. Zapálení učitelé: Požadavek na erudované pedagogy s aktivním a moderním přístupem.
3. Respektující partnerství: Volání po spolupráci na ose pedagog–rodič–dítě.

„Přeji si zapálení učitelé s aktivním přístupem a prostředí, kde se dítě cítí dobře.“ (Autentické hlasy rodičů z diskuse)

Další kroky

Setkání ve spolupráci s městskou částí organizovali a moderovali zástupci Ústavu pro kvalitu vzdělávání.

> *„Organizaci setkání jsme svěřili do rukou ÚKVR – od přípravy interaktivních technologií ještě před samotnou akcí až po jejich nasazení a moderování přímo v průběhu večera. Díky tomu se vedení obce i školy mohlo plně věnovat tomu nejdůležitějšímu, tedy přímé komunikaci s občany. Zároveň chci moc poděkovat všem rodičům i zaměstnancům školy za mimořádný zájem, který o budoucnost bosonožského školství projevili,“* doplnila zastupitelka Mgr. Klára Jirkovská.

- **Práce s daty:** Implementace konkrétních opatření ve třídách na základě výsledků dotazníků a komunikace s občany i upravené vize školy.
- **Projektová příprava infrastruktury:** Pokračování studií pro obě zvažované lokality výstavby nové školy a rozšiřování kapacity v objektu BOSA.
- **Pravidelný dialog:** Další besedy v tomto formátu pro kontrolu naplňování společné vize.